

# Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

**ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

Издание Нижегородского института развития образования

16+



29 октября 2018 года исполнилось 100 лет со дня создания крупнейшей молодежной организации в отечественной истории — Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Через его ряды прошли десятки миллионов юношей и девушек, которые вместе с комсомольским билетом получали незаменимый опыт трудовой и общественной деятельности, разностороннего общения и личностного роста.

Вся история Ленинского комсомола была пронизана практическими делами на благо Отчизны: героика военных будней, восстановление разрушенных городов и сел, строительство заводов, фабрик, железных дорог, освоение целинных и залежных земель, благоустройство городов и поселков. Комсомол учил любить свою Родину, воспитывал патриотов.

В нашем выпуске, посвященном вековому юбилею ВЛКСМ, вниманию читателей представлены статьи представителей разных поколений: одни делятся воспоминаниями, а другие стараются постичь прошлое своей семьи, народа и страны.

## Комсомольцы в твоей семье

*Комсомольцы... Кто это? Такое слово современные дети встречают в учебниках истории и на экранах телевизора при просмотре советских фильмов. На классном часе, который провела Марина САКОВИЧ, учитель русского языка и литературы средней школы № 11 Балахны, ученики 7 «А» класса решили поделиться друг с другом воспоминаниями своих родителей, бабушек и дедушек о комсомольской юности, окунуть в события тех далеких лет.*

### История одного значка

Утро... Я как обычно рано проснулась, потянулась и начала застилать постель. Вот тут я поняла, что у меня выпал значок из коллекции, висевшей над кроватью. Прежде чем повесить его обратно, я решила спросить у мамы и папы, что означает аббревиатура ВЛКСМ и почему на значок нанесен профиль В.И. Ленина.

Папа попросил меня: «Дочка, принеси-ка мне еще один знак, также похожий на этот, но со словом “Ударник”, а я пока кое-что найду». С этими словами он ушел, а я побежала к себе в комнату искать значок. Через пять минут мы встретились, и он показал мне книжечку и документ красного цвета, а я в свою очередь отдала ему значок. Папа сказал: «На значке написано “Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи”. Профиль Ленина нанесен неслучайно, ведь этому молодежному объединению было присвоено имя основателя Советского государства. Вступали в ряды ВЛКСМ с 14 лет. Комсомольцы были “младшими братьями” коммунистов. Комсомольские значок



и билет вручались вступающим в ряды комсомольской организации. В этот союз принимали самых лучших, достойных ребят. В числе них был твой дед. Вот смотри».

Папа подал мне книжечку, на которой было написано «Комсомольский билет». Раскрыв ее, я рассмотрела все надписи и фотографию, а мама продолжила за отца: «Твой дедушка был активным членом комсомольской организации. За это он удостоен знака “Ударник ВЛКСМ”. Находясь в рядах Советской армии, был делегирован на районную конференцию. О чем и говорит “Красный мандат”, выданный ему.

Срочную службу дедушка проходил на территории Украины, хотя призывался в ряды Вооруженных сил из города Шуи».

Я еще долго рассматривала наши семейные реликвии. Для меня и значки, и книжечка с фотографией дедушки — это ценности и гордость моей семьи. И как хорошо, что родители хранят все это, потому что через историю значков я узнала семейную биографию, тесно связанную с историей страны, в которой когда-то давно существовала комсомольская организация.

*Варвара БАБАНОВА*

### Школа жизни моей бабушки

«Комсомол был для меня настоящей школой. Он воспитал характер, заложил фундамент для достойной жизни. Комсомол не зря называют кузницей кадров, — так начала свой рассказ моя бабушка Тамара Рябова, когда я спросил о ее молодости, и продолжила: Мои комсомольские годы — это период с 1962 по 1976 год. В 1962 году состоялся XXII съезд КПСС,

*(Окончание на с. 2)*

# Комсомольцы в твоей семье

(Окончание. Начало на с. 1)

на котором была принята Программа построения коммунистического общества. Большие надежды на осуществление этой программы возлагались на комсомол. И мы, вступившие в ВЛКСМ в возрасте 14 лет, обещали всю жизнь соблюдать нравственные принципы строителя коммунизма. Вступление в комсомол был важным событием. В него принимали только тех, кто хорошо учился, активно участвовал в жизни класса и школы, должна была быть обязательная рекомендация совета пионерской дружины и одного члена ВЛКСМ со стажем не менее года. Сначала я прошла отбор в комсомольской организации школы поселка Уральский Нытвинского района Пермского края, а утвердили и приняли меня в комсомол в бюро райкома города Нытвы. Так началась моя счастливая и интересная комсомольская жизнь.

Наш класс был очень дружный, все ребята учились хорошо, занимались спортом, закаляли себя физически, относились честно и справедливо друг к другу, боролись против зазнайства. Все 26 человек были приняты в комсомол. Мы соревновались с другими классами и старались быть лучшими. Конечно, все это благодаря нашему классному руководителю *Нелле Павловне Поповой*. Она была молодым специалистом. Преподавала математику и писала стихи. Именно она сочинила устав и гимн класса, всегда создавала поздравления по случаю различных праздников. Благодаря ее упорству, настойчивости наш класс был лидером в школе. Практически все ребята стали успешными специалистами. А золотой медалист и комсомольский вожак *Владимир Кудрявцев*, закончив Ленинградскую мореходку, стал капитаном дальнего плавания.

Всем классом мы постоянно проводили тематические вечера, осенние балы, новогодние маскарады, придумывали театральные сценки из жизни, в которых вы-

смеивали прогульщиков и лентяев. Посещали разные города и ходили в походы. Редакция класса выпускала газету и сатирические листки, в которых показывались наши недостатки и поощрялись достоинства. Все до одного участвовали в спортивных соревнованиях и сдавали на «отлично» нормы ГТО («Готов к труду и обороне!»). Могу сказать, что именно комсомол сплотил нас, привил уважение к старшим, научил быть трудолюбивыми и любить ближних. Это были чудесные годы!»

Я понял, что комсомол сыграл огромную роль в жизни бабушки. Она стала честной, целеустремленной, оптимистичной и трудолюбивой. Я горжусь ею! В наше время комсомол тоже не помешал бы. Дашь комсомол!

*Егор РЯБОВ*

## Комсомольская юность моих родителей

К юбилейной дате классный руководитель Марина Николаевна Сакович дала нам, ученикам 7 «А» класса задание: взять интервью у родителей об их комсомольской юности. И вот что поведали мне мои папа и мама:

«Вступление в комсомол было самым волнующим моментом. С большой ответственностью мы готовились к этому дню. Учили устав ВЛКСМ, по которому сдавали экзамен в горкоме комсомола. Мы сильно волновались. Хотелось быть самыми достойными и во всем самыми первыми: в учебе, в спорте, в общественной жизни. Мы старались, и у нас это получалось.

Интересная жизнь проходила в комсомольской организации класса и школы. Запомнились торжественные мероприятия, которые мы готовили к знаменательным датам — комсомольские собрания, отдых на природе, походы, песни под гитару у костра. Мы шефствовали над младшими школьниками и ветеранами, с удовольствием проводили с ними мероприятия, с большой заботой помогали другу в учебе.

Очень хорошо о нас, о комсомольцах, сказал Владимир Маяковский: «Если тебе — комсомолец имя, имя крепи делами своими». И мы действительно крепили его своими делами. С энтузиазмом выполняли любую работу. Организованно, с песнями выходили на субботники: сажали деревца, занимались уборкой территории. Проводили КВНы, юморины, военно-спортивную игру «Зарница». Собирали металлолом. Эта работа приносила большую пользу народному хозяйству. Выплавленная из металлолома сталь шла на строительство заводов, фабрик, жилья, школ, автомобилей. Бумага из собранной макулатуры использовалась для издания книг, журналов, плакатов, учебной литературы. Во внеурочное время мы занимались в драматических, литературных, хоровых и других творческих кружках.

Каждый год проводились смотры художественной самодеятельности всех школ. Сколько было радости, когда наша школа занимала призовые места! Интересная, насыщенная жизнь проходила в комсомоле!

Мы всегда были активны, возникавшие проблемы решали сообща. Самым большим наказанием являлось исключение из рядов ВЛКСМ. Но до этого доходило очень редко, чаще всего комсомолец вставал на «путь исправления», и коллектив «брал его на поруки».

ВЛКСМ в 1970—1980-х годах являлся активной движущей силой для молодежи, и мои родители гордятся тем, что состояли в его рядах. Мне было приятно и интересно услышать все это от них. Нет в истории других примеров такого мощного молодежного движения, каким был Ленинский комсомол. Шесть орденов ярко горят на его знамени. Это всенародное признание заслуг комсомола перед Отчизной.

Комсомол — это юность и самые прекрасные воспоминания! Комсомол — это энергия, целеустремленность, желание сделать мир лучше!

*Варвара ВОЛОДИНА*

## История вершится нами

**Инициатива — это форма проявления общественной активности, подспорье в деле, которое значимо.** Ирина ДОЛГОВА, учитель информатики, руководитель детского общественного объединения средней школы Горбатова Павловского района, совместно с учениками, их родителями и другими помощниками решила преобразовать двор образовательной организации.

Уже много десятилетий напротив Горбатовской школы стояла ржавая металлическая конструкция в форме четырех кубов, когда-то используемая для рекламы. Детское общественное объединение «Девчонки и мальчишки» во главе с его руководителем *Ириной Долговой* решило отреставрировать эту конструкцию, сделать ее яркой и красивой.

Активисты «Девчонок и мальчишек» *Анастасия Степанова, Анастасия Ермолаева, Елизавета Слиткова* вместе с руководителем объединения записались на прием к главе администрации города. *Андрей Кульков* выслушал план реализации проекта и оценил его значимость. Далее был заключен договор, по условиям которого администрация дала согласие на реставрацию конструкции.

Следующим шагом было обращение к предпринимателям за материальной помощью, а к родителям за помощью физической. Все, к кому обращались ребята, не остались в стороне. Была закуплена краска, жители города помогали очищать конструкцию, затем красили ее, учащиеся вырезали трафареты, сотрудники школы помогали наносить их на кубы.

В итоге из ржавой, никому не нужной груды металла перед школой возвысились четыре ярких красных куба с желтыми надписями и символикой ВЛКСМ. Возле конструкции были разбиты клумбы. Восхищенные жители стали передавать фото коллективного творчества по социальным сетям, а «Девчонки и мальчишки» — получать слова благодарности.



## Гордимся прошлым

Арзамасская комсомолка — лишь маленькая, но неотъемлемая часть славной героической биографии ВЛКСМ. Ее воспитанники стали учеными, генералами, героями войны и труда, общественными деятелями, умелыми мастерами, командирами производства. И молодежь, принимая славную эстафету, обязана знать о них правду.



Участники смен не остались в стороне и активно включились в обсуждение проекта Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года. «Город будущего» — так называлась стратегическая сессия для участников городских смен «Мы вместе!» и «Я — волонтер!». Рабо-

На основе лучших работ было составлено письмо-обращение в 2038 год и торжественно заложено в «Капсулу времени» на городском молодежном форуме «Кто, если не мы!». Форум объединил всех на одной площадке для того, чтобы встретиться со старыми друзьями и познакомиться с новыми, обменяться идеями и получить неоценимый опыт. Программа была насыщенной:

# Пусть не прервется поколений связь!

**«Мы строим свое будущее!»** — под таким девизом вот уже 23 года действует союз детских и молодежных объединений (СДМО) «Ровесник» Арзамаса, который стал правопреемником пионерской и комсомольской организаций. Часто говорят, что народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего. Нельзя не согласиться с таким высказыванием, поэтому городским активом «Ровесника» было принято решение о реализации социального проекта «Эстафета поколений», посвященного 100-летию комсомола. Об этом рассказывает Татьяна ПОЛУХИНА, методист, руководитель СДМО Арзамасского центра развития творчества и юношества имени А. Гайдара.

Арзамасские комсомольцы внесли большой вклад в развитие города и страны. Опыт комсомольской организации может стать хорошим примером для патриотического воспитания подрастающего поколения. С целью изучения этого опыта и сохранения истории был разработан и реализован городской социальный проект «Эстафета поколений».

Старт проекту был дан в марте 2018 года. Реализовывался он по трем проектным линиям: «Гордимся прошлым!», «Живем настоящим!», «Строим будущее!».

В рамках проектной линии «Гордимся прошлым!» активистами детских и молодежных объединений образовательных организаций города была осуществлена поисковая деятельность. Координатором этого направления стала руководитель музея истории образования Арзамаса Светлана Новичихина, отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации. Находясь уже не один год на заслуженном отдыхе, она живет в постоянном движении, активно занимается организаторской деятельностью, работает с молодежью, стала инициатором создания, а в настоящее время является руководителем музея истории образования Арзамаса.

В музее уже имелись рукописные воспоминания бывших комсомольцев, фотографии, грамоты и вымпелы, газетные заметки, комсомольские билеты и значки — все эти исторические материалы участники проекта объединили в один электронный архив. На их основе по результа-

там личных встреч с ветеранами в музее создана экспозиция, посвященная известным комсомольцам города.

## Живем настоящим

Проектная линия «Живем настоящим!» объединила мероприятия СДМО «Ровесник», которые наиболее актуальны и интересны современным детям. Самыми яркими и запоминающимися стали: квест-игра «Комсомол в истории Арзамаса», где ребята узнали о комсомольских стройках и исторических фактах, связанных с самой массовой молодежной организацией того времени. Выполняя задания, они собирали «ключи», отгадкой которых стали комсомольские песни «Я люблю тебя, жизнь», «Главное, ребята, сердцем не стареть», «Любовь, комсомол и весна». Совместное исполнение этих и других песен стали финальной точкой игры.

Городские профильные смены для старшеклассников на базе детского оздоровительного центра «Водопръ» — это место, где ребята не только отдыхают, но и набираются сил перед новым учебным годом; это тематические смены, насыщенные интересными мастер-классами, захватывающими мероприятиями, незабываемыми встречами; это отличный повод приобрести новых друзей; это шанс проявить свои лидерские и организаторские способности; это возможность научиться ставить цели и уверенно к ним идти, иметь свое мнение и твердо его отстаивать. Ведь активная гражданская позиция — это залог будущего нашего города и страны.

тая на шести площадках: «Культурный город», «Здоровый город», «Чистый город», «Безопасный город», «Доступный город» и «Умный город», — ребята обсуждали проблемы нашего города, затем рисовали образ желаемого будущего и в заключении предлагали пути решения существующих проблем. Все идеи и предложения молодежи были переданы администрации Арзамаса.

Акция «Время единых действий!» приняла эстафетную палочку комсомольских субботников. Более 200 мальчишек и девчонок, членов детских общественных объединений города, вышли в Парк культуры и отдыха им. А.П. Гайдара и провели масштабную уборку его территории.

Свои творческие способности ребята проявили, став участниками городского конкурса «Комсомольцы — беспоконные сердца». Плакаты, фотоколлажи, видеоролики, стихи, литературно-музыкальные композиции — все это было посвящено комсомолу — эпохе великих дел, героических подвигов и трудовых свершений!

## Строим будущее

Еще одну из комсомольских традиций ребята продолжили став участниками городского конкурса «Письмо в будущее». Это конкурс на лучшее письмо — обращение молодежи 2018 года к молодежи 2038 года.

финал городского конкурса «Лидер XXI века», увлекательные и познавательные мастер-классы, песни под гитару, интерактивные площадки, награждение победителей и призеров городских конкурсов — все это оставило массу ярких эмоций и незабываемых впечатлений!

Российское движение школьников за последние три года объединило сотни тысяч ребят по всей стране. Арзамас также не стал исключением.

В городе на базе школ № 1 и 10 действуют две пилотные



площадки, реализующие основные направления деятельности Российского движения школьников (РДШ); именно они стали координаторами проектной линии «Строим будущее!». Мастер-класс «5 рецептов удачной фото- и видеосъемки», квест-игра, посвященная Году волонтера, кейс-турнир по основным направлениям деятельности Российского движения школьников, городская командная игра «РДШ собирает друзей!» — все это организовали и провели лидеры и активисты нового детского движения, за которым будущее!

# Это наша с тобой биография!

*Поисковая и исследовательская деятельность формирует активную гражданскую позицию, уважительное, бережное отношение к культуре народа, его обычаям и традициям, историческому прошлому, помогает в воспитании настоящих патриотов Родины, отмечает Ольга ЕЖОВА, учитель русского языка и литературы, директор школьного историко-краеведческого музея Бутурлинской средней школы имени В.И. Казакова.*

## Подвиги комсомольцев

Школьный историко-краеведческий музей является результатом поисково-исследовательской работы детей и взрослых, центром возрождения, сохранения и развития культурно-исторических традиций Отечества, родного края. Одно из направлений деятельности музея — сбор материалов об истории комсомольской организации.

В годы Великой Отечественной войны в первых рядах сражавшихся воинов, наряду с коммунистами, были комсомольцы. Только в начале войны из Бутурлинского района в армию ушли 150 комсомольцев, более 350 были призваны по линии военкомата. За мужество и героизм многие были награждены орденами и медалями. Например, артиллерист, капитан, бывший секретарь комсомольской организации Бутурлинской школы *Николай Муляев* сал кавалером ордена Красного Знамени. *Виктор Шевыров*, проявивший му-



жество и отвагу в боях за Сталинград и окончивший войну под Берлином, был награжден орденами Красной Звезды, Александра Невского, медалью «За освобождение Сталинграда». Среди уходивших на фронт были и девушки-добровольцы. *Дуся Афиногенова* и *Аня Семечкина* уже 23 июня 1941 года подали заявления в военкомат: «Мы комсомолки, только что окончили Бутурлинскую среднюю школу. Мы обязаны приложить свои силы, куда укажет нам Родина. Пусть это будет связано с большими трудностями, с любыми лишениями, мы на все готовы».

Примеру девушек последовала 71 комсомолка. Радистки *Клавдия Горячева* и *Нина Цыбенкова* участвовали в боях на Курской дуге, дошли до Берлина. *Евгения Плакунова* в звании ефрейтора защищала Москву от вражеских бомб.

Школьниками собраны материалы об участниках Великой Отечественной войны — фотографии, биографические данные, воспоминания, награды. Оформлены альбомы, исследовательские работы, презентации, экспозиции «Солдаты Победы»,

«Помним. Гордимся. Чтим». На школьном сайте создана Книга памяти. Школа принимает участие в проектах «Солдаты Победы», «Бессмертный полк». Встречи с ветеранами, тружениками тыла, участниками боевых действий заставляют детей думать о нравственном выборе человека, гражданской ответственности, патриотизме.

## Ученическая бригада

В экспозиции «Трудовые университеты школы» собран уникальный материал об ученической сельскохозяйственной бригаде. Организаторами и душой производственной бригады стали директор, заслуженный учитель школы РСФСР *Анфиса Ульянова* и преподаватель химии и биологии, заслуженный учитель школы РСФСР *Михаил Киселев*. Так в 1957 году коллектив школы стал выполнять социальный заказ общества: готовить учащихся к жизни и труду.

В сельскохозяйственную бригаду в торжественной обстановке принимались на совете бригады лучшие ученики старших классов. Были созданы животноводческие и полеводческие звенья. 79 ребят, добровольцев 6—9-х классов, составили костяк бригады. Если в первые два года приобрели знания, то на втором этапе началось повальное увлечение техникой. Всем выпускникам — мальчикам и желающим девочкам, сдавшим экзамен, выдавались права тракториста-машиниста III класса.

Свое мастерство учащиеся демонстрировали на районных, областных и даже на всесоюзных соревнованиях пахарей. За 25 лет существования ученическая производственная бригада в соревновании таких же бригад области занимала первые места. В школе осталось переходящее Красное знамя бригады-победительницы.

## Моя комсомольская семья

В последние годы учащиеся собирают материалы по истории Бутурлинской средней школы. В ходе этой работы были оформлены экспозиции «Учителя-ветераны», «Трудовые университеты», альбомы «Золотые медалисты», «Серебряные медалисты», «Выпускники школы», «Учителя школы», создана книга «История Бутурлинской средней школы». На школьном сайте имеется страничка «Выпускники», где каждый может записать свои воспоминания.

Учащиеся пишут творческие работы на тему «Моя комсомольская семья». Так, например, в семье Миронычевых комсомольскими вожаками были и родители, и дети — настоящая комсомольская дина-

стия. В 1961 году *Наташу Степкину (Наталью Миронычеву)* избрали секретарем комитета комсомола Бутурлинской средней школы. Навсегда остались в памяти Натальи проводимые в школе вечера в клубе старшеклассников, где обсуждались произведения писателей и поэтов. Душой активной комсомольской жизни была старшая пионервожатая *Валентина Тройникова*, которая привила ребятам чувство ответственности за порученное дело.

*Михаил Миронычев* в августе 1965 года был принят на работу в Бутурлинский райком ВЛКСМ в качестве заведующего организационным отделом. В ноябре 1966 года его избрали вторым, а в ноябре 1967 года — первым секретарем райкома ВЛКСМ. Михаила Миронычева отличали уважение к людям, большая энергия, умение организовать молодежь. Эстафету родителей подхватили дети — Роман и Елена, которые тоже были комсомольскими вожаками.

*Роман Миронычев* возглавил комсомольцев Бутурлинской школы в 1980 году. В это время они продолжили славные традиции производственной бригады, много ездили по району с агитбригадой.

*Елена Миронычева* была избрана секретарем комсомольской организации школы в 1986 году. Одним из направлений, которое выбрали члены ВЛКСМ, стало «Афган и комсомол».

## Преемственность поколений

Стало традицией проведение в музее встреч с интересными людьми, среди которых ее выпускники — известные люди в разных сферах деятельности. Общение с ними воспитывает у подростков уважение к профессионализму, формирует интерес к профессии. Для обеспечения преемственности в передаче ценностей от старшего поколения к младшему были организованы выставки «Мой семейный архив», «Моя семья — музей» (благотворительная акция), «Моя семейная реликвия».

В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит экскурсии как для взрослых, так и для детей. Коллекция музея позволяет организовывать экскурсионно-просветительскую деятельность для своей и других школ района, уроки мужества, классные часы, уроки истории и краеведения, радиопередачи.

По материалам школьного музея учащиеся пишут исследовательские работы на школьные, районные и областные конференции. Повышается их мотивация к исследовательской деятельности, приобретается опыт публичных выступлений.



Комсомол — мощное молодежное движение, которое активно участвовало в жизни страны. Он появился в далеком 1918 году, объединив вокруг себя идеологически подкованную, но до этого разобщенную молодежь. Все последующие годы существования организации десятки тысяч комсомольцев героическими подвигами доказывали свою преданность Родине, сообщает Анна БАРАНОВА, учитель истории Сеченовской школы.

## Юность комсомольская моя (страницы истории комсомола Сеченовского района)

### Комсомол в Теплостанской волости

В Сеченовском районе, в селе Теплый Стан (ныне Сеченово), комсомольская организация, по словам доцента Ивановского педагогического института Александра Ефремова, первого секретаря школьной комсомольской ячейки, возникла в 1920-х годах. Ее первыми членами были Иван Железин, Виктор Дикарев, Дмитрий Демьянов, Иван Пузанов, Евдокия Павлова, Степан Зайцев, Евгений Тарасов, Федор Сидоров, Николай Инжеватов.

Рост молодежного движения начинается в 1930-х годах, когда в стране была объявлена коллективизация. По данным областного архива, в 1934 году в районе было 426 комсомольцев. Их основными делами являлись привлечение в организацию молодых людей, проведение слетов колхозной молодежи, подготовка к севу, отправка молодежи на курсы трактористов, участие в коллективизации, работе изб-читален, оформлении красных уголков, проведение спортивных мероприятий, социалистических соревнований, ликбез, деятельность молодых депутатов в Советах. Особое внимание уделялось досугу детей: летом для них организовывались площадки.

Более 20 комсомольцев нашего района приняли участие во Всесоюзном субботнике на строительстве Горьковского автозавода. Надо было оказать помощь промышленным предприятиям Горького квалифицированной рабочей силой. Лучшие из молодежи были направлены на учебу в школу фабрично-заводского ученичества: Федор Давыдов, Алексей Павлов, Мария Железина, Борис Колчин, Анна Шекурова. Некоторые из них навсегда связали свою жизнь с заводом. Врачи Вера Бизяева и Анд-

рей Ефремов в годы Великой Отечественной войны спасали жизни воинов, за что были отмечены государственными наградами.

В 1936 году не хватало квалифицированных механизаторов. ЦК комсомола поставил задачу перед комсомольскими организациями подготовить 100 тысяч девушек-трактористок. В нашем районе за управление тракторами сели Надя Худаева, Маруся Адушева, Нюра Козлова, Лиза Козлова, Маруся Алексеева, Шура Ковалева, Варя Климентьева, Нюра Пигалова. Райком, комсомольские организации гордились этими прекрасными девушками.

### Первая на селе комсомолка

Вся жизнь Надежды Худаевой неразрывно связана с Теплостанской землей. Она прожила долгую яркую жизнь. Надежда Андреевна — одна из первых женщин-трактористок в нашем крае, первая на селе комсомолка, колхозная активистка, четверть века возглавляла тракторную бригаду, депутат Верховного Совета РСФСР, награждена памятным знаком «50 лет пребывания в КПСС». Обладая хорошими организаторскими способностями, она внесла значительный вклад в развитие сельскохозяйственного производства области.

Родилась Надежда Худаева в 1910 году в крестьянской семье в деревне Золотушка Курмышского уезда Симбирской губернии. В 1929 году в их деревне был организован колхоз «Луч Октября», в который семья Худаевых вошла одной из первых. Надежде исполнилось 12 лет, к этому времени она была уже комсомолкой.

Начало 1930-х годов... На селе появились тракторы. Комсомолка Надежда Худаева — одна из тех, кто первым начал осваивать эти машины.

В 1935 году в стране развернулось движение по овладению

девушками профессии механизатора. Новатором почина была бригадир первой в стране женской тракторной бригады Прасковья Ангелина. А на Теплостанской земле инициатором этого движения стала Надежда Худаева. Со своими подругами Машей Луто-



хиной, Варей Харламовой, Аней Гусевой, Федорой Кочетковой, Аней Ячменевой и другими девушками она окончила курсы трактористов при Теплостанской МТС, организовала и возглавила женскую тракторную бригаду, в которую вошли Паша Полякова, Настя Назарова, Дуня Свинцова, Катя Гришина, Зоя Семушкина, Люба Михеева, Таня Киреева, Маша Колобанова, Лиза Колесникова, Наташа Кокоркина, Оля Пьянзина и многие другие. По примеру Надежды Худаевой некоторые из девушек-механизаторов возглавили женские тракторные бригады — например, Федора Кочеткова из села Александровка.

### Достижения и награды

В 1942 году в колхозе «Большевик» (село Мамлейка), где трудилась возглавляемая Надеждой тракторная бригада, был получен небывалый по тем временам урожай — 20 центнеров с гектара. И в этом несомненная заслуга Надежды Андреевны. «В сорок первом мне было всего лишь шестнадцать лет, — рассказывала Евдокия Свинцова много лет спустя. — Если трактор заглохнет

в поле, я одна его не заведу. А работали в ту пору, не считая часов, не зная отдыха. Спасибо Надежде Андреевне Худаевой — нашему бригадиру. Она не только трактор отремонтировать помогала, но и в трудную минуту доброе словечко для нас находила, что согревало душу».

Наконец отгремели залпы войны. Наступил долгожданный мир. В конце 1945 года сотни теплостанцев были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Среди награжденных — женщины-трактористки, в том числе Надежда

Худаева. Она продолжала трудиться, возглавляла тракторную бригаду, которая была одной из лучших в Теплостанской МТС.

В феврале 1947 года состоялись выборы в верховные советы союзных и автономных республик. По Кызыл-Октябрьскому избирательному округу, в который входил тогда Сеченовский район, Надежда Худаева была избрана депутатом Верховного Совета РСФСР. Достигнув в 1965 году пенсионного возраста, Надежда Андреевна продолжала руководить тракторной бригадой, добывая новых производственных показателей. В 1970 году она была награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Надежда Андреевна прожила долгую и счастливую жизнь и вечный покой нашла на Теплостанской земле, на которой беззупречно трудилась на благо Родины.

Комсомол — это организация, формирующая человека, его личностные качества. Комсомол — это энергия, целеустремленность, желание перевернуть этот мир и сделать его лучше!

# Наследники традиций

В Автозаводском районе Нижнего Новгорода проводилась районная акция «Наследники традиций», приуроченная к 100-летию ВЛКСМ. Ее организаторами выступили управление общего образования и центр детского творчества Автозаводского района, районный совет старшеклассников «АСС» и районный Союз детских общественных объединений «Жемчужина», рассказывает Анна ГАЛЬЦИНА, педагог-организатор центра.

## Озеленение района

В рамках акции в школах района был организован сбор макулатуры, а вырученные средства направили на покупку саженцев клена, кубков и грамот. Было собрано 12 тонн бумаги!

И вот в солнечный осенний день 12 октября в сквере на проспекте Октября появилась кленовая аллея. Посадкой деревьев занимались все: ученики разных школ, родители, учителя, представители районных организаций, ветераны.

Очень быстро были высажены деревца, много улыбок было вокруг, дружелюбно проходило общение ветеранов с молодежью. Один из учащихся школы № 124 рассказал, что гордится личным участием в акции: сначала сдал 10 кг макулатуры, а теперь посадил клен. Это у него впервые!

Председатель Совета ветеранов ГАЗ, комсомолец *Владимир Свешиников* вспомнил свое детство: как собирал с друзьями не только макулатуру, но и металлолом, выполнял задачи, поставленные комсомольской организацией. Также он отметил:



«Я верю, что ребята, которые сегодня высаживают деревья, спустя годы придут сюда, возможно, с детьми, и будут гордиться результатами своей работы!».

*Александра Галкина* и *Владислав Галкин* из лицея № 165 рассказали, что ради участия в акции сдали макулатуры по 1,5 тонны каждый, а для ее доставки пришлось воспользоваться автомобилем.

Большое спасибо вам, участники замечательной акции «Наследники традиций». Теперь Автозаводский район стал еще зеленее и уютнее!

## Капсула времени

29 октября около здания администрации Автозаводского района состоялось поистине историческое событие не только для местных жителей, но и для всей России! Спустя 50 лет произошло торжественное вскрытие капсулы с посланием будущему поколению комсомольцев!

29 октября 1918 года I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи провозгласил создание комсомола. Началась славная история организации, которая стала школой жизни для многих поколений советских людей. На протяжении всех лет комсомольцы находились на самых ответственных участках работы, в гуще самых сложных и передовых событий!

Наш район всегда славился своими комсомольцами. Автозаводские комсомольцы — это строительство Горьковского автомобильного завода, масло-жирового комбината, это ударные комсомольские бригады Бусыгина, Сорокина, Переходникова, это движение «Ни одного отстающего рядом». Комсомол стал отличной кузницей кадров, здесь росли, набирались опыта, оттачивали лидерские качества.

## Послание в будущее

На торжественном митинге, посвященном 100-летию ВЛКСМ, присутствовали представители Правительства Нижегородской области, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, администрации и городской Думы Нижнего Новгорода, администрации Автозаводского района, члены организационного комитета по подготовке к празднованию юбилея, ветераны комсомольского движения, почетные гости, представители Совета молодежи района, Совета молодежи Горьковского автомобильного завода, районного Совета старшеклассников, жители Автозаводского района.

В рядах комсомола выросли миллионы активных граждан, которые не словом, а делом показывали свои преданность и любовь к Родине. Именно таким комсомольцам в 1968 году пришла идея заложить капсулу с посланием будущему поколению. Среди них был *Валентин Дурнов*, бывший первый секретарь комитета комсомола Автозаводского района.

В этот торжественный день право открытия капсулы с посланием из 1968 года было дано исполняющему обязанности вице-губернатора Нижегородской области *Евгению Люлину*, главе администрации Автозаводского района *Александру Нагину*, Валентину Дурнову и представителю Совета молодежи Горьковского автомобильного завода *Павлу Бугрову*.

Со слезами на глазах Валентин Дурнов рассказал, что, когда капсулу заложили, у него появилась цель в жизни — дожить до ее вскрытия. В письме оказались поздравление со 100-летием ВЛКСМ и напутствие потомкам.

Мы задали Валентину Дурнову несколько вопросов.

— Скажите, какие чувства вы испытывали, когда Евгений Люлин доставал капсулу времени?

— У меня было много разных чувств: и волнение, и гордость, и восхищение, и любопытство. Но самое главное чувство — радость, что дожил до этого события.

— Вы с нетерпением ждали вскрытия этой капсулы?

— Конечно! С огромным нетерпением.



Послание комсомольцев, комсомольский значок, комсомольский билет, памятная табличка были вручены директору Центра детского творчества Автозаводского района *Александре Обуховой* для передачи на хранение в музей воинской славы «Поиск», созданный ветераном Великой Отечественной войны *Владимиром Зотовым*.

Продолжая традиции, лучшая молодежь Автозаводского района заложила капсулу с новым посланием, которую должны вскрыть в 2045 году во время празднования 100-летия Победы в Великой Отечественной войне, чтобы сохранить память поколений и память о подвиге настоящих героев. Право заложить такую капсулу было дано представителям молодого поколения, которые своими делами продолжают поддерживать традиции комсомола. — председателю районного Совета старшеклассников Автозаводского района *Дарье Строчкиной*, председателю Совета молодежи при главе администрации Автозаводского района *Максиму Зиновьеву*, первому секретарю регионального отделения ЛКСМ РФ *Юрию Кутыреву*. Вместе с посланием были заложены комсомольский значок и орден, выпущенные к 100-летию комсомола, и комсомольский билет.

Комсомол останется в истории как символ мужества, героизма, беззаветного служения молодежи Отечеству. Это знают ветераны, это надо помнить входящим в жизнь молодым поколениям, наследникам традиций комсомола!





Каждый из присутствовавших на встрече гостей делился воспоминаниями о годах комсомольской юности. Они говорили о своей причастности к молодежному объединению, которую ощущают и сегодня. «Не забыть нам эти годы», — так начала свои воспо-

ний активность большинства комсомольцев была достаточно высокой. Все выступления заносились в протокол. На торжественных собраниях и мероприятиях приглашали ветеранов войны и труда. На высоком уровне была организована шефская работа. Комсомольцы шефствовали над пионерами и жителями сел и деревень.

В настоящее время Татьяна

Тренева прочитала стихотворение «Комсомольская наша судьба», написанное ее бабушкой Фаиной Треновой.

Как сказала в своих воспоминаниях Фаина Тренева: «Наша комсомольская жизнь была насыщенной и активной. Главный наш труд — это учеба, с нас строго спрашивали и требовали хорошей успеваемости. Комсомольцы школы были активны во всем. Они

## КОМСОМОЛ — МОЯ СУДЬБА

**Что современное поколение знает о комсомоле? Разве что сухие строки из школьного учебника о том, что в 1918 году по инициативе РКП(б) была создана молодежная организация. Но комсомол — это не просто организация, это жизнь нескольких поколений, целая эпоха в истории нашего государства. Комсомол — это молодежь в возрасте от 14 до 27 лет, которая была надеждой и гордостью советского народа, поясняет Евгений ГРЯЗНОВА, учитель истории и обществознания Яковцевской школы Вацкого района.**

### Век двадцатый — уже история

Задор, энтузиазм, вера в светлое будущее, ответственность... Эти и другие качества были присущи практически каждому. Именно с энтузиазмом, задором, «закалкой» комсомольской юности мы готовились к 100-летию юбилею ВЛКСМ. Да, комсомол — это и моя судьба!

В Яковцевской школе с самого начала нового учебного года был запланирован и прошел цикл мероприятий, посвященных юбилею ВЛКСМ.

Час истории «Комсомол в истории страны», вечер-встреча «Комсомол — моя судьба». Учащиеся школы собрали материал о бывших комсомольцах и оформили стенд.

Бравурным маршем начался вечер-встреча «Комсомол — моя судьба». Это была встреча поколений, разных эпох. Современное поколение имеет слабое представление о комсомоле, его делах, жизни. Мы постарались вместе вспомнить и изучить нашу историю, говорили о комсомоле и комсомольцах. Услышали о том, как возник комсомол, за какие заслуги его представляли к правительственным наградам.

В зале звучали песни и стихи о комсомоле, выступили гости — комсомольцы разных поколений, которые, невзирая на свой преклонный возраст, по-прежнему неутомимы и молоды: Фаина Яматина, комсомолка 1950-х; Зинаида Кузьмина, комсомолка 1960-х; Владимир Грязнов, комсомолец 1970-х; Татьяна Пиголева и Нина Дувакина, комсомолки 1980-х годов.

минания бывший член ВЛКСМ Татьяна Пиголева.

### Памятное шествие

Татьяна Пиголева поведала также о том, что родилась в Яковцеве. В ряды ВЛКСМ она вступила в 1976 году. Тот день запомнился ей тем, что из Ващи, где в то время принимали в комсомол, она шла пешком. И, несмотря на такое большое расстояние, настроение у нее было веселое.

В 1977 году Татьяну Александровну избрали секретарем школьной комсомольской организации. К любому порученному делу относились добросовестно.



Организовывали воскресники в помощь колхозу «Яковцевский». Зимой ездили за хвоей, а весной готовили фермы к лету (очищали от навоза и мусора, накопившихся за зиму).

Активно работал школьный комитет комсомола. На его заседания приглашали учащихся, которые плохо учились или нарушали дисциплину. За ними закрепляли ответственных комсомольцев и устанавливали испытательный срок, в течение которого учащийся должен был исправиться.

Во время проведения собра-

Пиголева трудится воспитателем в детском саду. Работа с маленькими детьми очень сложная. Индивидуальный подход требуется не только каждому ребенку, но и родителям. И здесь она применяет свои организаторские способности, полученные еще в годы комсомольской юности.

### Не забыть нам эти годы

За время своей юности граждане Советского Союза сроднились с комсомолом навсегда. Перелистывая его страницы, мы ощущаем дыхание эпохи, видим связь времен и поколений, каждое из которых внесло в историю свою неповторимость, свою биографию, свое мужество.

Для одного поколения — это революция, гражданская война и первые пятилетки, для других — Великая Отечественная война, для третьих — героические трудовые годы послевоенного восстановления. Кто-то строил Магнитку, поднимал целину, открывал кладовые нефти в Тюмени, прокладывал Байкало-Амурскую магистраль.

В памяти Нины Дувакиной, бывшей комсомолки, отложилось, что юноши и девушки — члены ВЛКСМ были очень организованными, стремились к лучшему, верили в идеалы. Опыт пребывания в комсомоле пригодился ей и в дальнейшей жизни. Где бы она ни работала всегда сохраняла оптимизм, надежду на то, что любые трудности временны.

На вечере прозвучали стихи поэтов разных поколений, а Даша

шефствовали над пионерской организацией. Я как член школьного комитета комсомола отвечала за учебный сектор. За свою работу мы отчетывались на комсомольском собрании. На политическом поприще мы с тревогой следили за судьбой африканских детей, борцов за независимость Кубы. Популярными песнями тогда были «Гренада», «Куба — любовь моя». И мы их пели, выражая тем самым солидарность с борющимися народами».

Музыкальное сопровождение вечера дало бодрое, праздничное настроение. Исполнительнице песен Елене Сафетиной подпевали все. В ее исполнении прозвучали «Дан приказ ему — на Запад», «БАМовский вальс». Гость вечера женский ансамбль Яковцевского Дома культуры «Ивушка» под руководством Натальи Михайловой исполнил песни «Комсомольцы-добровольцы», «Там вдали, за рекой». В заключение все спели «Песню о тревожной молодости». Гостям подарили букеты цветов и памятные открытки, изготовленные учащимися под руководством Татьяны Треновой.

Проведению мероприятия сопутствовала тщательная подготовка: оформление зала, выставки книг и комсомольской атрибутики, созданные работниками библиотеки на тему «Шаги комсомольского племени». Также хочется отметить активных участников мероприятия Марию Сердюк, Карину Некраш, Дашу Тренева, Михаила Кривоногова, Лилию Белозерову, Матвея Разгулова, Артура Тимошкина, Арину Дувакину, Кристину Крылову, Ирину Стрелову, Валентину Яшенкину.

# Хранитель памяти давно минувших дней

*31 октября 2018 года на торжественном мероприятии, посвященном 40-летию Поста № 1, Юрий Галкин, ветеран комсомола, первый секретарь горкома ВЛКСМ Арзамаса с 1975 по 1979 год, сказал, что хорошие дела на благо Родины всегда находили благодарный отклик в сердцах людей, что настоящую школу жизни проходят ребята, которые несут Вахту на Посту № 1. Торжество проводилось в Центре развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара, отмечает Галина КРЕЧИНА, педагог-организатор центра.*

## Школа мужества и патриотизма

История Поста № 1 тесно связана с историей комсомола. В 1978 году, в год 60-летия ВЛКСМ, прозвучал призыв: «Дашь Пост № 1 у монумента борцам за Советскую власть!» При активном участии комсомольцев Арзамаса 27 октября 1978 года Пост № 1 был открыт. Для горожан он стал символом памяти о пяти тысячах арзамасцев, погибших на полях Великой Отечественной войны.

Что испытывает подросток, который с оружием в руках стоит на Посту № 1 у огня Вечной Славы? Сегодняшние дети сильно отличаются от тех, кто нес почетную вахту сорок лет назад. Но и они отмечают, что вахта на Посту № 1 во многом меняет их взгляды и помогает открыть в себе ранее не знакомые чувства.

У истоков создания Поста стоял ветеран Великой Отечественной войны, полковник *Иван Литвиненко*. Он был идейным вдохновителем, бессменным руководителем и наставником юнармейцев Поста № 1 на протяжении 23 лет.

За сорок лет школу мужества и патриотизма прошли более 40 тысяч девочек и мальчишек. С 2007 года Пост № 1 — структурное подразделение Центра развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара.

Ежегодно 29 юнармейских отрядов из 15 городских, 10 сельских и пяти средних профессиональных образовательных организаций несут Почетную вахту. Каждую неделю на нее заступает новый отряд.

Уроки мужества, выпуск боевых листовков, конкурсы на звание лучшего юнармейца, соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова, строевая подготовка, экскурсии в музеи, на предприятия, в войсковую часть, участие в городских торжественных мероприятиях — все это традиции Поста № 1. Каждый день юнармейского отряда расписан по минутам. Утро начинается с подъема флага. Эту почетную миссию выполняет лучшая смена, отличившаяся в предыдущий день. Дальше — учебные занятия и Почетная вахта. В конце дня — спуск флага, подведение итогов дня.

Вахта на Посту № 1 для юнармейцев является почетной обязанностью. За время существования Поста юнармейцы являлись неоднократными участниками всесоюзных и всероссийских слетов Постов № 1, а также всероссийских профильных смен юнармейцев.



Давняя дружба связывает Пост № 1 с городским советом ветеранов. В штабе Поста хранится Книга отзывов почетных гостей, а их за сорок лет было немало: летчик-космонавт СССР Алексей Леонов, контр-адмирал Тимур Гайдар, вице-адмирал Анатолий Сорокин и другие.

Почетными гостями праздника стали комсомольцы 1960—1970-х годов, юнармейцы разных поколений, представители организации, ветераны. Минутой молчания мы почтили память погибших. Юнармейцы возложили к Вечному огню корзину цветов. Выступающие отмечали, что успех Поста № 1 — это результат работы и повседневного внимания к нему со стороны администрации города, администрации и педагогических коллективов образовательных организаций, ветеранов.

## Комсомольцы-добровольцы

Арзамасский комсомол всегда отличался самоотверженными делами. Первые шаги местной комсомолки совпали с грозным для молодой Республики Советов временем — Гражданской войной. В эту пору комсомол послал на фронт лучших своих представителей. В тылу тоже был фронт — трудовой: «Неделя помощи фронту», субботники по заготовке топлива, пошив обмундирования, отгрузка боеприпасов, помощь раненым в госпиталях, служба в частях особого назначения, помощь в борьбе с заговорами и мятежами, борьба с тифом, работа с беспризорниками, ликвидация безграмотности, организация лекций, кружков.

Буквально в первые дни Великой Отечественной войны ушли на фронт многие комсомольцы Арзамаса. 12 из них стали Героями Советского Союза. Комсомольцы города и района помогали фронту чем могли: девушки учились работать на комбайне, чтобы заменить трактористов, ушедших на фронт, комсомольцы трудились в госпиталях, изготов-

ляли бутылки с зажигательной смесью, патрулировали город и его окрестности, помогали эвакуированным на станции Арзамас-2.

## Марафон добрых дел

После войны началось восстановление разрушенного хозяйства. Одной из проблем, которые волновали арзамасцев, был недостаток хорошей воды. Водовод, построенный в 1912 году, давал городу 65 тысяч кубометров воды. Однако такого количества не хватало. 17 июня 1954 года Совет Министров СССР принял постановление о строительстве в Арзамасе крупного водовода. Комсомольцы активно включились в работу. Водовод вступил в строй действующих в 1962 году.

В конце 1950-х годов комсомольцы вели работу по созданию парка культуры и отдыха им. А.П. Гайдара, который был открыт 4 июня 1959 года. Молодежь благоустроила водоем, построила лодочную станцию, выставочный павильон, читальную галерею, главный вход, аттракционы на детской площадке.

Строительство Гайдаровского комплекса также было комсомольским делом: дом-музей А. Гайдара открылся в 1964 году, детская библиотека им. А. Гайдара в 1965 году, литературный музей А. Гайдара в 1967 году, Дворец пионеров им. А. Гайдара в 1970 году. *Зоя Ерофеева*, директор историко-краеведческого музея, вспоминала: «В Арзамас приходили письма от школьников разных городов нашей страны с просьбой рассказать о Гайдаре. Они хотели приехать в Арзамас, просили прислать фотографии, экспонаты для своих школьных музеев. А в Арзамасе музея не было. Горком комсомола решил, что в городе Гайдара должен быть музей. Был выкуплен домик, в котором жила семья Голиковых. Началась кропотливая работа по сбору экспонатов для первой экспозиции. Сотрудники историко-краеведческого музея изучали архивы Арзамаса, Горького, работали с издательствами, библиотеками, радиокомитетами, просили их прислать материалы. Несколько раз ездили в Москву, встречались с родственниками Гайдара».

Сегодня традиции арзамасского комсомола сохраняет и развивает Союз детских и молодежных объединений «Ровесник». В год 70-летия Великой Победы Союз выступил организатором городского социального проекта «Помним! Чтим! Гордимся!». По его итогам в Парке Победы была установлена стела Памяти учителей во-  
енных лет.



История школы — это история побед и достижений ее учителей и учеников. История, которую должен знать каждый, кто вышел в большую жизнь из ее стен, замечает Ольга КИРПИЧНИКОВА, руководитель школьного музея Устанской школы Уренского района.

## Пионерская и комсомольская организации в Устанской школе

### «Взвейтесь кострами...»

Устанская школа, тогда семилетняя, впервые распахнула свои двери к 23-й годовщине Великого Октября — 7 ноября 1940 года. В школе был создан пионерский отряд. Он носил имя Владимира Ленина. В пионеры принимали детей от 10 до 14 лет. На общешкольной линейке у Красного знамени вступавший в пионеры давал торжественное обещание и ему повязывали красный галстук. Первые пионеры: *Клава Курская, Андрей Иванов, Аня Комарова, Аня Седова, Аня Гаузина, Павел Храмов, Зоя Серова, Маня Фролова, Катя Голохарова, Груня Санина, Аня Чекарцева, Феоктиста Румянцева, Аня Храмова, Павел Серов, Коля Шоронов, Зоя Рябкова*. Эти ребята были примером и в учебе, и в труде: помогали отстающим, занимались сбором макулатуры, металлолома, золы и лекарственного сырья, особое внимание уделяли сбору колхозного урожая, охраняли поля и луга, боролись с сорняками и вредителями, чтобы ни один хлебный колос не пропал. Среди пионеров было создано тимуровское движение, участники которого помогали большим семьям, пожилым людям. Приносили им воду, кололи и складывали дрова, копали огород, выращивали и собирали урожай.

Пионеры тех лет жили в разных населенных пунктах: Спиридонове, Холкине, Безбородове, Непряхине, Усте. Поэтому была создана пионерская цепочка. С помощью ее и собирали всех у школы в экстренных случаях. А так каждый отряд жил и действовал в своем населенном пункте. Любый пионерский сбор начинался с маршировки и пионерского гимна «Взвейтесь кострами...».

Первые пионеры стали и первыми комсомольцами. Принимали в ряды ВЛКСМ с 14 лет в Уренском райкоме комсомола самых достойных. Одной из задач комсомольцев была борьба за качество учебы, за укрепление сознательной дисциплины. Комсомольцы устраивали конкурсы «Лучший математик», «Лучший

литератор», «Лучший биолог», «Лучший спортсмен».

### БОЛЬШИЕ НАДЕЖДЫ

20 июня 1941 года состоялся первый выпуск 23 учащихся с семилетним образованием. Все они мечтали учиться дальше. Но началась война, во время которой ковали Победу вместе со всем народом и ученики Устанской школы.

После учебы, в выходные и каникулы учащиеся шли работать на поля и в лес. *Анфиса Савельевна Лебедева* вспоминала: «Когда началась война, мне было девять лет. После школы работали в поле, помогали сажать и убирать картошку. В 12 лет мне доверили бригаду из 12 пионеров для работы в поле. За хорошую работу посылали на слет ударников труда среди пионеров. Очень хорошо трудились пионеры в Михай-



лове. Это были Володя и Шура Полевы, Володя Сорокин и другие. Теревили льна по 2,25 га за день. Только за первые четыре дня сентября пионеры вместе с учителями околотили и разостлали свыше 19 тысяч снопов. Наш класс только за один день в сентябре околотил 3,5 тысячи и разостлал 2510 снопов. В колхозе «Ленинская искра» работали 45 учащихся под руководством учительницы Морозовой. Все учащиеся были объединены в четыре звена. Звеньевыми были Зина Петрова, Степа Ломов, Гриша Горохов и Ваня Смирнов. На теревление льна выходили рано утром, а работали до позднего вечера. На обед не ходили. Колхоз выдавал продукты, и обед для нас привозили в поле. Это молоко, хлеб, ягоды.

7 сентября 1941 года в честь Международного юношеского дня во всех колхозах проходил воскресник. Вместе с остальной молодежью на жатву овса, молотбы и расстил льна вышли пионеры и комсомольцы. Пионерская организация Устанской школы в годы войны внесла 376 рублей на постройку самолета «Пионер». Активное участие принимали ученики 5-го класса *Слава Баранов, Лева Дуров, Ося Гаузин, Таня Рыбакова*.

В годы войны аптекам и больницам требовалось большое количество лекарственного сырья. И на этот призыв откликнулись пионеры нашей школы. Они собирали и сдавали шиповник, бруснику, клюкву, чернику, голубику, а также почки березы, сосны, ольхи. Ребята заготавливали и кололи дрова для паровозных топок, очищали пути от снега. А вечером пионерки и комсомолки при свете

лучины вязали для бойцов носки и варежки, шили кистеты с надписями: «Брату-воину от пионерки Тани», «Бейте, родные, проклятых фашистов!». В кистеты насыпали табак. В 1942 году здание школы стало корпусом № 1 эвакогоспиталя № 2851 для раненых солдат и офицеров Красной армии. С апреля 1943 года на территории эвакогоспиталя был размещен спецгоспиталь для военнопленных, который просуществовал пять лет.

### Верные помощники взрослых

В 1950-х годах страна поднималась из руин и пепелищ, восстанавливались города и села. Народ вернулся к мирному созидательному труду. В то время возникло движение под лозунгом «Украсим Родину садами!». В нем участвовала и пионерская организация нашей школы.

С октября 1960-го по май 1962 года проводилась пионерская двухлетка под девизом «Пионеры Родине». Школьники собирали металлолом для трех танкеров имени Героев Советского

Союза комсомольцев-горьковчан *Николая Волкова, Николая Фильченкова* и *Евгения Никонова*. В те годы пионеры и комсомольцы также участвовали в сборе золы, куриного помета, макулатуры, лекарственного сырья. А еще строили спортивную площадку. В течение ряда лет проводился смотр пионерских отрядов под девизом «Сияйте, ленинские звезды!». Воспитывались пионеры на славных традициях старшего поколения. И каждый отряд носил имя героя Великой Отечественной войны: *Зины Портновой, Лени Голикова, Марата Казея, Павлика Морозова* и др.

В 1960 году при школе было создано лесничество. Тогда же были сформированы дозоры по охране птиц. В школьной мастерской делали скворечники и кормушки.

В те годы были популярными многие направления маршрута «Всегда готов!». Любое из них вожатые реализовывали с большим энтузиазмом, особенно военно-спортивную игру «Зарница». В этой игре рождалось крепкое отрядное товарищество — один за всех и все за одного; в ней воспитывался пионерский актив — верные помощники вожатого.

«Дорогой Ленина, дорогой Октября» — по такому маршруту шагали пионерские отряды 1970-х годов. Вся страна слышала их пионерскую клятву «Всегда готов!». Важнейшей задачей тогда были рост и укрепление рядов пионерии. Вступая в нее, младшие школьники давали торжественную клятву. Принимали в пионеры только тех, кто хорошо учился, не нарушал дисциплину, был активным в общественной работе. В самом пионерском отряде избирались председатель и члены совета отряда. Все отряды входили в общешкольную пионерскую дружину.

Комсомольская организация в школе вела большую работу с каждым учеником, воспитывая в нем ответственное отношение к учебным и общественным обязанностям. Принимались меры по каждому факту неуспевае-

(Окончание на с. 10)

# Пионерская и комсомольская организации в Устанской школе

(Окончание.


Начало на с. 9)

мости и недисциплинированности. Комитет комсомола регулярно выслушивал информацию по успеваемости. Комсомольцы-водители были прикреплены к каждому отряду. Они проводили бесе-

ды, читали лекции, выпускали стенгазеты «Учись учиться», «Хочу все знать». Комитет комсомола проводил турнир любознательных — КВН. Учителя-комсомольцы вели различные кружки и факультативы.

В начале 1990-х пионерская и

комсомольская организации прекратили свое существование. Но в 1998 году в Устанской средней школе появилась юная смена пионеров. Члены ученического комитета образовали Союз дружных ребят. На торжественной линейке 30 января 1998 года в

ряды союза были приняты 24 учащихся 5—8-х классов. Заповеди членов союза включали в себя такие понятия, как любовь к Родине, человечность, гуманизм, трудолюбие. Союз дружных ребят подхватил девиз «Будь готов!». 

## Нас воспитал комсомол

*В преддверии 100-летия ВЛКСМ в школе № 32 Нижнего Новгорода проводились мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Светлана МАШКОВА, классный руководитель 3 «Б» класса, провела классный час «Детские и молодежные организации СССР», на котором ребята узнали про октябрат, пионеров и комсомольцев. В презентацию, подготовленную к классному часу, она включила свои старые фотографии. И, конечно, самым интересным стал разговор о ее комсомольском прошлом. Особый интерес возник к символике — октябратской звездочке, красному галстуку, комсомольскому значку. Во время мероприятия классный руководитель рассказала детям, что прошла путь от октябренка до комсомолки. Итогом беседы стало интервью со С. Машковой, которое взяла у нее дочь ее одноклассника, учащаяся 3 «Б» класса Ульяна СТЕПАНОВА.*

— Светлана Викторовна, я знаю, что Вы с моим папой учились в нашей школе № 32. Я видела вас вместе на фотографии выпускного класса со значком в виде красного флажка. Папа говорил, что вы были комсомольцами. Расскажите, пожалуйста, как это — быть комсомольцем? И что такое комсомол?

— Ульяна, это было замечательное время — наша молодость. Мы действительно были комсомольцами. Комсомол,



или Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (ВЛКСМ), — это организация, в которую принимали лучших старшеклассников. Сначала были октябрята — ученики начальной школы, носившие на груди красную звездочку, потом лучших октябрат принимали в пионеры, у них были красный галстук и значок, ну а затем самые лучшие пионеры могли стать членами ВЛКСМ. Чтобы стать комсомольцем, надо было хорошо учиться, иметь примерное поведение и быть активным.

Мы читали о подвигах пионеров и комсомольцев в годы Великой Отечественной войны, а также в другие тяжелые для страны времена. Они были для нас

примером силы духа и воли. Мы очень старались быть на них похожими, стремились участвовать в полезных делах. Кстати, твой папа был «хорошистом», учился на «4» и «5». Он всегда серьезно относился к порученным делам, был лучшим по сбору макулатуры, металлолома, в трудовых бригадах по сбору урожая. Старшеклассники в то время помогали сельчанам, по субботам ездили на уборку овощей в совхоз «Буревестник» Кстовского района. Мы выполняли важную задачу, помогая колхозникам. А летом на две недели уезжали жить в этот совхоз в лагерь труда и отдыха.

Нам, школьникам, было интересно, так как там мы не только работали, но и общались. И юноши, конечно, были в числе первых в трудовых бригадах. Государство стремилось приучать молодежь к труду, в чем очень помогал комсомол.

Я училась на «отлично», в активе школы была в знаменитой группе, совете «Друзей октябрат», где мы помогали учителям начальных классов проводить мероприятия и даже уроки с малышами. В те годы закладывалась основа будущей профессии. И в этом, на мой взгляд, заслуга организации под аббревиатурой ВЛКСМ.

Мы были активистами-экскурсоводами школьного музея истории комсомола Приокского района. Под руководством учителей русского языка и литературы Людмилы Мазур и Людмилы Масловой собирали материалы для экспозиции, занимались поисковой работой, встречались с ветеранами Великой Отечественной войны, интересными людьми нашего района. Совместно составляли тексты экскурсий, проводили их для ребят и гостей школы.




Музей постепенно расширялся, добавлялись новые экспонаты. В 1990-х годах он переехал из нашей школы в здание районной администрации и стал называться музеем истории Приокского района, продолжая действовать по сей день.

Что было после школы? После нее твой папа проходил срочную военную службу в Афганистане. Далее были чеченские события. Потом он много лет служил в полиции, боролся с преступниками.

Я же после школы стала учительницей, пятнадцать лет работала вожатой в загородном лагере, учила детей добру, порядочности, равнодушию, формировала умения быть активными в жизни, любить и ценить свою страну. Что и продолжаю делать до сих пор.

— Спасибо, Светлана Викторовна! Было очень интересно поговорить с Вами. Жаль, что сейчас нет такой большой организации для молодых людей.

— Но ведь каждый человек может воспитать в себе достойного гражданина страны в любое время. И сейчас для этого тоже много возможностей. Пользу Отечеству можно приносить в любом возрасте. Надо только захотеть. 



## Из воспоминаний Зинаиды Борисовой

«В комсомол меня приняли в марте 1964 года. Я училась в 8-м классе. Такое событие для каждого из нас было радостным и счастливым. Все знали, что эта организация сильная и авторитетная. А так хотелось быть ответственной и прикоснуться к чему-то серьезному. Сначала в комсомол принимали на заседании школьного комитета ВЛКСМ. Я очень волновалась тогда, так



лу, баскетболу, футболу, турслетах. Около школы силами комсомольцев были оборудованы волейбольные и баскетбольные площадки.

По окончании Муравьихинской средней школы в 1966 году Зина была направлена Горьковским обкомом ВЛКСМ по комсомольской путевке на ударную стройку. Эта стройка находилась на юге Казахстана в городе Джамбуле, куда съехались строители химзавод «Двойной супер-

По каждой школе могла похвастаться таковой. Ребята готовились к викторине по истории Советской армии, изучая военную энциклопедию. Старшая пионервожатая подготовила смотр строя и песни. До сих пор она помнит командира своего первого юнармейского отряда *Алексея Пьянова*, этого целеустремленного мальчугана. Под его руководством отряд занял I место в городской «Зарнице» и принял активное участие в областной игре.

# Комиссар ребячьих сердец

*Комсомол помогал воспитывать молодежь в духе добра и справедливости, готовить поколение всесторонне развитых людей. Активным членом передового отряда советской молодежи была Зинаида Борисова, сообщает Галина ПОЛАТАЙ, заместитель директора Муравьихинской средней школы Дальнеконстантиновского района.*

как осознавала, что это все серьезно. При подготовке ко вступлению мы учили устав ВЛКСМ, историю этой организации, биографии ее лучших представителей. Помню, как все волновались, толпясь в коридоре у кабинета, где заседал комитет. И вот подошла моя очередь. Вызвали. Вошла. Сердце сильно колотилось. Члены комитета комсомола знали меня как активную пионерку, отрядную вожатую. Спрашивали, ведут ли работу с подшефным классом. Отвечала, что провожу игры, занятия с 4-м классом.

Наряду с вопросами о знании орденов комсомола спросили: «А что любишь читать?» Отвечаю: «Рассказы и повести Сергея Баруздина». Девочка я была эмоциональная. Прочитав какой-нибудь рассказ или повесть, писала автору отзыв. Вот так и получилось, что накануне вступления в комсомол в школу на мое имя пришла бандероль от писателя Сергея Баруздина. Он благодарил меня за отзыв на повесть «Новый адрес Нины Стрешневой» и вложил иллюстрации к другим своим произведениям. Сергей Баруздин сообщил мне, что в журнале «Нева» скоро выйдет его повесть «Повторение пройденного». Вот об этом члены комитета комсомола меня и спрашивали, так как молва о том, что Зине пришел большой красочный конверт из Москвы, разошлась молниеносно. В дальнейшем я стала первой читательницей повести «Повторение пройденного» в Суроватихинской библиотеке. С каким нетерпением я ждала выхода этого номера «Невы»!»

## Комсомольские будни

Работа комсомольской организации школы велась по секторам: учебному, пионерскому, спортивному, культмассовому, трудовому. В 9-м классе Зину выбрали в школьный комитет ВЛКСМ. Ее назначили ответственной за работу пионерского сектора. Она организовывала деятельность отрядных вожатых, стараясь, чтобы в каждом пионерском отряде были вожатые из комсомольцев. О своей работе руководители секторов отчитывались на общешкольном комсомольском собрании. Комсомольские собрания проходили бурно и интересно. Голосование по тому или иному вопросу проводилось поднятием комсомольских билетов. А заканчивались собрания всегда исполнением «Песни о тревожной молодости».

Комсомольцы сажали деревья по периметру школьного стадиона и на Школьной улице, работали на уборке картофеля и кормовой свеклы в совхозе «Суроватихинский», заготавливали березовые почки в весенние каникулы, организовывали сбор старинных вещей для школьного краеведческого музея, собирали макулатуру, чистили пруд в школьном парке. Самостоятельные артисты устраивали концерты для населения в клубах Муравьихи и Суроватихи. Комсомольцы также были полиинформаторами. На школьных линейках рассказывали о событиях в стране и за рубежом.

В школе хорошо был развит спорт. Учащиеся участвовали в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, волейбо-

лю, баскетболу, футболу, турслетах. Около школы силами комсомольцев были оборудованы волейбольные и баскетбольные площадки.

Самый высокий цех, который она строила, назывался «Печной», высота его 56 метров. За хорошую работу Зинаида Владимировна была занесена на Доску почета строительного управления. В Джамбуле она вышла замуж.

В 1968 году, закончив строительство первой очереди завода «Двойной суперфосфат», ведомые комсомольской романтикой и желанием узнать новые земли, молодые супруги поехали на Украину, в Донбасс осваивать новую шахту.

## Человек на своем месте

Молодая семья обосновалась в городе Украинске Донецкой области. Муж работал шахтером на шахте «Украина». А когда Зинаида Борисова пришла вставать на учет в Селидовский горком комсомола, то робко спросила: «А у вас, случайно, нет места в школе старшей пионервожатой?» «Случайно есть!» — ответила секретарь горкома.

Горком ВЛКСМ поручил старшей пионервожатой подготовить юнармейский отряд и принять участие в областной телепередаче «Всегда готов!» по маршруту «Зарница». Так началась работа с вихрастыми, горластыми мальчишками и девчонками.

Муж помогать раскрыть первую солдатскую пилотку, обучал жену приемам строевой подготовки. Родители школьницы шили юнармейскую форму.

Зинаида Борисова до сих пор с благодарностью вспоминает Дом пионеров города Селидово, своих наставников, директора, методистов, руководителей кружков. Раз в неделю руководитель кружка современного бального танца проводила со старшими вожатыми занятие. Ежегодно в марте проходил городской танцевальный конкурс. У себя в школах старшие вожатые готовили одну или две возрастные танцевальные группы.

Вот так была поставлена работа городского Дома пионеров. Тогда вожатых называли комиссарами ребячьих сердец.

Старшей пионервожатой на Украине Зинаида проработала с 1968 по 1981 год. За свой труд была награждена почетными грамотами Донецкого обкома комсомола и ЦК ЛКСМ Украины, знаком ЦК ВЛКСМ «Пионерскому вожатому».

Затем четверть века она трудилась старшей пионервожатой в Муравьихинской средней школе. Зинаида Владимировна обучала мальчишек и девчонок добру и дружбе, свято храня пионерские и комсомольские традиции. В школе на протяжении многих лет действует детская организация «Алые паруса». Не распадалась она даже в тяжелых 1990-х годах, благодаря старшей пионервожатой.

З.В. Борисова и сейчас продолжает оставаться комиссаром ребячьих сердец, пользуясь огромным уважением и любовью детей и взрослых. Несмотря на отсутствие специального педагогического образования, она прекрасная профессионал. Про таких людей говорят: «Человек на своем месте».

# Комсомолочка, зорька алая...

*Жизненный путь каждого человека ценен и интересен, особенно если он сопряжен с историческими моментами прошлого. Ирина АТОПШЕВА, учитель истории Ушаковской средней школы Гагинского района, рассказывает о жизни в прошлом активной комсомолки, а ныне столь же энергичной коллеги Елены Миловой (Савкиной), учителя начальной школы.*

Чистое, умытое росой, летнее утро. Неохотно разгорается заря. От остывшей за ночь земли веет свежестью. Девчонки-десятиклассницы, сонные, пожевываясь от утренней прохлады, сбились в стайку около школы.

Вчера было шумное комсомольское собрание. Накануне его председатель колхоза приходил в школу, где разместился трудовой комсомольский лагерь, говорил с активом и секретарем комсомола Леной Савкиной, просил молодежь помочь. Разгар лета, пора большого молока, а доярка не хватает. «Понимаю, — говорил председатель, — что у вас свой план работы. Но вы же молодые, сильные, комсомольцы, в конце концов. Поможете — колхоз в долгу не останется».

Учитель биологии, руководитель производственной бригады и начальник лагеря, сомневалась и боялась возлагать дополнительную ответственность на ребят. Но Лена, как комсомольский вожак, поддержала председателя и сразу стала центром инициативной группы.

Собрание постановило: комсомольскому животноводческому звену — быть. Бригадиром звена избрали Елену Савкину. Помимо ответственности за порученное дело прибавилось и других забот. Самое сложное — поднять девчонок на утреннюю дойку в половине четвертого утра. А как преодолеть страх, заставить себя и показать другим, что подключить корову к доильному аппарату легко и просто?

Было трудно. Сначала, после утренней дойки, девчонки от усталости падали в кровати. Лена запрещала себе слабость. А как иначе? Нужно выпустить стенгазету — морально поддержать звено, сходить в контору, уладить производственные дела. Да мало ли дел у бригадира?

Потом пришла привычка. Наладилась работа. Коровы признали новых хозяек. На страницах районной газеты запестрели



сводки с высокими показателями молодежьного звена по надоям. Был успех.

Сегодня, вспоминая комсомольскую юность, Елена Милова, в девичестве Савкина, скажет, что для нее то далекое раннее утро на летней зорьке стало первым серьезным шагом во взрослую жизнь. Слова, которыми обычно были насыщены комсомольские собрания: долг, совесть, ответственность, необходимость, дружба и взаимопомощь — стали веселее после трудовой смены школьного летнего лагеря.

Потом пришло незабываемое студенческое время! Вот где пригодились студентке педагогического института бесконечный энтузиазм и опыт организаторской деятельности. Староста группы, комсомолка Елена Савкина — в центре общественной жизни факультета: студсоветы, демонстрации, профсоюзные собрания, соревнования, художественная самодеятельность и работа на хлебозаводе вместе с группой в ночную смену, шефство над пионерским отрядом в соседней школе и организация поездки студенческой группы в Москву, а в летние каникулы работа в родном колхозе «Ушаковский».

Ситцевое платишко, белый платочек да загорелые руки студентки-комсомолочки мелькают то на полевом стане, то в колхозной столовой, то на летней дойке. Бывший одноклассник *Владимир Иванов*

вспоминает: «С Леной Савкиной мы сидели за одной партой с шестого по десятый класс. Это человек-огонек! Мы знали — если Лена берется за какое-то дело, то будет интересно. Бывало, в летнее время и в колхозе работали вместе. С ней всегда было весело. Да и товарищ она хороший — друг на всю жизнь».

Давно уже вместе с советской эпохой ушел в прошлое комсомол. Где-то за горизонтом, где алет полоска зари, растаяла беспокойная молодость Лены Савкиной. «Но отголоски комсомольской юности до сих пор во мне, потому что я не представляю себя без общественной работы. Для меня комсомол стал школой гражданской закалки, общественного, профессионального и духовного роста», — говорит Елена Милова, учитель начальных классов Ушаковской средней школы. И как всегда, и сегодня у нее много работы и обязанностей. Елена Милова — депутат Ушаковского сельского Совета и земского собрания Гагинского муниципального района, член клуба женщин-депутатов, секретарь первичного отделения партии «Единая Россия».

В дни празднования юбилея комсомола много говорилось, вспоминалось и размышлялось о неповторимой, овеянной романтикой эпохе. В кругу старшеклассников и бывших комсомольцев, на скамейке под березами старого школьного сада, шел разговор о комсомоле. Зачем это нам в XXI веке, самоуверенным, дерзким, заглядывающим в бесконечные дали захватывающих перспектив будущего? Нужно ли ворошить то «прекрасное далеко», и как его воспринимать молодым? Нет однозначного ответа. Но именно для молодых написано это незатейливое повествование об обычной девушке-комсомолке, в жизни которой на рассвете юности алая полоска зари, разгораясь, наполнила светом и смыслом всю жизнь.

## Важная дата

**В школьном праздничном календаре немало знаменательных дат. Не стал исключением и этот учебный год. Учащиеся активно включились в мероприятия, посвященные юбилею ВЛКСМ, сообщает Светлана УСТЮЖАНИНА, учитель русского языка и литературы Карповской школы Уренского района.**

Проведенное нами анкетирование показало, что большинство современных школьников не знают, как расшифровывается ВЛКСМ, не говоря уже о делах и традициях комсомольцев. С целью ознакомления с историей этой общественной организации был проведен единый классный час «Юность моя — комсомол», подготовленный работниками сельского Дома культуры.

Ученицы 9-го класса под руководством учителя истории провели исследовательскую работу на тему «Комсомол — нашей юности цвет, нашей Родины честь», в которой рассказали об истории ВЛКСМ и о деятельности знаменитых земляков-комсомольцев.

Исследовательская работа учеников 5-го и 7-го классов «Ком-

сомольская юность» была посвящена учителям школы, которые состояли в комсомольской организации. Педагоги поделились воспоминаниями о трудовых десантах, акциях по сбору металлолома и макулатуры, о помощи колхозам, спортивных соревнованиях.

Старшеклассники объединились в агитбригаду и подготовили выступление на тему «Комсомольские стройки».

Учащиеся пришли к выводу, что лучшие традиции комсомольского движения сохранились в современной школе. Неслучайно именно 29 октября стало днем рождения общественно-государственной детско-молодежной организации «Российское движение школьников».

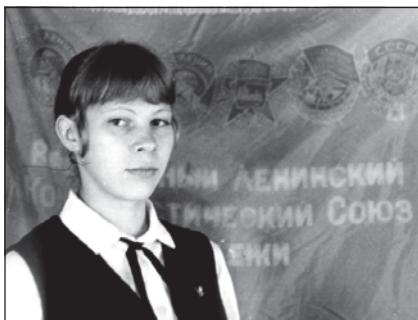


Советские дети, поднимаясь по ступенькам «октябренок — пионер — комсомолец», учились быть ответственными и честными, различать добро и зло, приносить посильную пользу обществу. Постепенно и целенаправленно постигая законы жизни, делая для себя выводы, большинство стремилось изменить жизнь к лучшему, творить добро. Как современному ребенку отыскать жизненные принципы, которым он будет следовать всю жизнь, не разменивая их ни в каких трудных ситуациях, не изменяя им ни при каких обстоятельствах, задается вопросом Светлана ВАРЮХИНА, педагог дополнительного образования Спасского дома детского творчества.

## Дорога юности моей

### Пионер — во всем пример!

Мое детство прошло в красивом и тихом поселке Чистое. Я росла обычным ребенком: хотелось гулять с друзьями во дворе, ходить в гости к подружкам, играть в куклы, летом купаться на речке, зимой кататься на лыжах. Но чем старше я становилась, тем



меньше оставалось у меня времени для игр — участь старшего ребенка в многодетной семье. Я рано поняла значение слова «надо», старалась выполнить работу быстро и качественно, любила играть с младшими братьями и сестрами, воспитывать их.

Возможно, именно эти качества разглядела во мне моя первая классная руководительница *Нина Комлева*, рекомендуя вожака нашей октябрятской звездочки выбрать меня командиром. Наша звездочка очень сдружилась, мы помогали друг другу в учебе и играли вместе вне школы. Была ли в этом моя заслуга как командира, я не знаю, но им я пробыла все три года. Для себя я поняла, что командир обязательно должен быть честным, справедливым и веселым, требовать в первую очередь с себя и только потом с других.

Нашу октябрятскую звездочку самой первой приняли в пионеры, а свою дружбу мы пронесли через всю жизнь. На первом же пионерском сборе меня выбрали председателем совета отряда. Сколько было гордости и радости! Помню, как горели мои щеки, цветом они были почти как пионерский галстук на моей груди. А про себя я повторяла одну

и ту же фразу: «Пионер — во всем пример!» Эта фраза стала моим девизом.

Пионерская жизнь была очень интересной и насыщенной. Мне нравился круговорот добрых пионерских дел: тимуровское движение, сбор макулатуры и металлолома, заготовка березовых почек для сдачи в аптеку, изготовление подарков ветеранам войны и труда, шефство над октябрятами, проведение концертов и представлений.

Но особенно мне запомнилось, как наш отряд в шестом классе закрепили за центральной поселковой библиотекой, куда мы должны были приходить раз в месяц «лечить» книги.

Эта работа так мне понравилась, что на совете отряда я предложила ходить в библиотеку два раза в месяц. Меня, конечно же, поддержали, а я стала наведываться в библиотеку почти каждый день. Целенаправленно и методично проверяла книги на полках, откладывая в стопку требующие ремонта, и наш отряд никогда не оставался без работы.

Сколько себя помню, я очень любила читать. Книги открыли огромный неизведанный и загадочный мир, который манил и обещал много знаний. Добрые, умные, познавательные произведения научили меня хорошо разбираться в людях, они помогали лучше узнавать себя, открывая спектр самых разнообразных чувств. Благодаря книгам я всегда училась отлично, черпая из них много дополнительных знаний по самым разным предметам. Именно страстью к чтению книг запомнилось мне мое пионерское детство.

### Вступление в члены ВЛКСМ

В начале седьмого класса я была выбрана председателем совета дружины школы, мне нравилось находиться в центре кипучей

пионерской жизни, нести ответственность за поручаемые мне дела, быть примером для других. Я активно готовилась ко вступлению в комсомол, которое должно было произойти весной, но зимой наша семья переехала на новое место жительства.

В комсомол я вступала уже в поселке Воротынец. Опыт, приобретенный на пионерской общественной работе, помог мне быстро найти друзей, влиться в школьный коллектив и заручиться поддержкой комсомольцев, готовых дать мне рекомендации для вступления в члены ВЛКСМ. Я до сих пор помню волнение, душевный подъем и радость, когда в один из весенних дней мне вручили комсомольский билет и комсомольский значок.

В начале учебы в восьмом классе на общем комсомольском собрании меня выбрали главным редактором школьной редколлегии. Я организовывала и контролировала классные редколлегии, отвечала за общешкольную стенную печать и наглядную агитацию. Эта работа мне нравилась, я неплохо рисовала, умела писать транспаранты перьями и плоскими кистями. Этот опыт очень пригодился мне в дальнейшей жизни.

В Воротынской школе была развита спортивная деятельность: функционировали многочисленные секции, комсомольцы регулярно и с удовольствием занимались в них, достигали хороших результатов, сдавая на «отлично» нормы ГТО и получая юношеские и даже взрослые спортивные разряды. Лично моими достижениями были первые юношеские разряды по бегу на 60 метров, бегу на лыжах свободным стилем на 1,6 км и первый взрослый разряд по прыжкам в длину с разбега. Привычке к занятиям спортом и здоровому образу жизни, заложенной в юности, я остаюсь верна до сих пор.

### Студенческая жизнь

После восьмого класса я поступила в Васильсурское среднее профессионально-техническое училище № 15. Хотелось быстрее получить профессию, чтобы помогать большой семье. Да и что скрывать — хотелось самостоятельности.

На первом курсе я была выбрана комсоргом группы, через год — секретарем комсомольской организации училища. В комитете комсомола подобраны энергичные, инициативные ребята. На его заседаниях мы обсуждали самые разные вопросы: как повысить успеваемость в группах, по какому виду спорта провести очередные межгрупповые соревнования, распределяли группы по улицам поселка для помощи ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, писали сценарии праздничных огоньков, тематических вечеров и конкурсов, мероприятий, посвященных знаменательным датам. Со сцена-



риями «Леди и джентльмены», «Защита профессии», «А ну-ка, девушки!» наши учащиеся выступали на всевозможных районных и областных смотрах-конкурсах художественной самодеятельности и занимали призовые места.

За активную комсомольскую работу и отличную учебу по окончании училища я была поощрена бесплатной поездкой в Болгарию в составе группы таких же активистов профессионально-технических училищ Горьковской области.

# Эпоха в истории страны

**ВЛКСМ** — организация, в которую входило большинство молодых граждан Советского Союза. **Надежда ШАБАРОВА**, воспитатель детского сада «Сказка» Краснобаковского района, делится воспоминаниями о своем комсомольском прошлом и опытом работы с детьми, развития у них интереса к истории, воспитания патриотизма.

Вот уже сто лет прошло со дня возникновения комсомольской организации. И что бы ни говорили о советском прошлом нашего государства, комсомольская юность имеет для меня большое значение. Комсомол — это целая эпоха в истории страны, ее не вычеркнешь и не перепишешь.

Было много идеологии, но в памяти остались лишь светлые страницы. Одна из них — прием в комсомольскую организацию. Во время него в райкоме ВЛКСМ члены комиссии задавали вопросы по уставу. После чего при развернутом знамени принятому в члены ВЛКСМ выдавались нагрудный значок и комсомольский билет.

Современная молодежь лишена всего этого, как и возможности быть пионерами и октябрятами. Всегда вспоминаю те школьные беззаботные годы, когда каждый стремился стать лучше. Размышляя о будущем, мы и не догадывались о том, что наступит время, когда следующее за нами поколение не будет знать, что такое комсомольское движение, кто такие октябренок и пионер.

По моему мнению, в ВЛКСМ плохих сторон не было. Общась со сверстниками, мы неоднократно приходим к выводу, что то время было интереснее, чем время наших детей и внуков. Наше поколение принимало активное участие в жизни Родины, а также во всем том, что помогало жить увлекательно: трудовых и общественных делах, военно-спортивной игре «Зарница».

Что же движет современным поколением? Какие ценности у нынешней молодежи? Что ждет ее, не сплоченную одной идеей? Тысяча вопросов, а где ответы? В каждой эпохе есть свои минусы и плюсы. Вот одним из таких плюсов и был для нас комсомол.

Работая с детьми, я часто рассказываю им о героических делах молодежи минувших дней, в первую очередь о героях-комсомольцах, которые порой ценой жизни защищали Родину во время Великой Отечественной войны. Сколько их прямо со школьной скамьи ушло на фронт! Дети узнают, что в годы войны за боевые подвиги орденами и медалями награждены 1850 краснобаковцев. Комсомолец **Николай Хлебов** стал Героем Советского Союза, а еще один бывший ученик и учитель Краснобаковской школы **Александр Прыгунов** тоже получил это высокое звание. Не перечислить всех подвигов молодых на фронте и в тылу. Очень хочется, чтобы память о них не затерялась.

В преддверии праздника Победы в детском саду мы проводим много замечательных мероприятий, встреч, бесед с участниками Великой Отечественной войны. Случайно выяснили, что правнук **Александра Прыгунова** Ярослав ходит в нашу группу. Он рассказал о подвигах своего прадеда. И в этом большая заслуга его родителей, которые бережно хранят память о великом герое. Ярослав гордится прадедом, как и Данил, прадед которого служил в кавалерии.



Развивать интерес к историческому прошлому страны через изучение событий Великой Отечественной войны, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности в детях — основные задачи, над которыми я работаю на протяжении нескольких лет. Проведенная мною познавательная игра-викторина «День Победы» способствовала знакомству детей с подвигами героев-комсомольцев, наших земляков. Казалось бы, простое дело: оформление мини-музея к празднику, но как трогательно и ответственно отнеслись к этому родители и дети: приносили экспонаты и с интересом рассказывали о них!

На праздники приглашаю ветеранов, которые в то трудное время были комсомольцами и наравне со взрослыми вставали на защиту страны. Если мы не будем рассказывать подрастающему поколению историю Родины, то кто другой сделает это? Ш

## Фестиваль патриотической песни

*Все праздники в Леньковской основной школе Лысковского района проходят весело и с размахом. Одна из недавних традиций — фестивали патриотической песни, организуемые в месячник гражданско-патриотического воспитания и приуроченные к какой-либо значимой дате. 2018 год был посвящен 100-летию комсомола, в феврале состоялся фестиваль патриотической песни «Комсомольцы-добровольцы», сообщает Юлия КРЮЧКОВА, педагог-организатор.*

Мероприятие было зрелищным и массовым. В нем участвовали учащиеся и их родители. Каждый класс подготовил яркое выступление, ни один человек не остался в стороне. Мы не просто пели патриотические песни, а делали из них небольшие спектакли: с костюмами, движениями, атрибутикой.

Праздник начался с поднятия российского флага участником боевых действий в Афганистане, воином-интернационалистом **Александром Бизяевым**, дядей Сашей — нашим школьным водителем. Независимое жюри оценивало выступление каждого класса, все участники старались удивить зрителей чем-то необычным и ярким. Фестиваль открыли ученики 4-го класса «Песней горна». Выступление сопровождалось атрибутикой и костюмами — классный руководитель сшила парадные пилотки пионеров и пионерские галстуки.

Хочется также выделить выступление коллектива 2-го класса. Песня «Взвейтесь кострами, синие ночи» перенесла старшее поколение участников фестиваля и гостей во време-

на их пионерской юности, вспомнились торжественные линейки с выносом знамени и четкой чеканкой шага знаменосцев.

Второклассники вышли на сцену с речевкой и в парадной форме пионеров, а родители вынесли транспаранты с призывами тех лет: «Взвейтесь кострами, синие ночи!», «Мы пионеры — дети рабочих», «Близится эра светлых годов», «Клич пионера: «Всегда будь готов!»».

Кульминацией фестиваля стало попури на тему комсомольских песен в исполнении восьмиклассников.

Оригинальными были композиции 7-го класса на тему песни «Комсомольская путевка» и 6-го класса — «Не расстанусь с комсомолом!».

Фестиваль запомнился всем, и еще долго мы обсуждали не только решение жюри, но и то, что для современных детей тематика была интересной и необычной, ведь комсомольское прошлое страны было на время забыто, а оказалось, что это одна из ярчайших страниц нашей истории.



В преддверии праздника остро встал вопрос о знании школьниками истории комсомола, его сути. Для решения проблемы были определены следующие задачи цикла игр «Комсомол не подведет!»:

- ✓ знакомство школьников с фактами и событиями из истории ВЛКСМ и страны в целом;
- ✓ развитие познавательных способностей детей;



участники получали домашнее задание, в ходе подготовки которого ребята узнавали новые факты и понятия из истории комсомола, развивали творческие и интеллектуальные способности.

Для более полного погружения в ту эпоху при проведении игр ис-

итоги подводились на финальном этапе цикла. По окончании мероприятия состоялась церемония награждения, также была проведена акция по уборке мусора на детской площадке в парке Победы, проходившая в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна».

Победителем цикла игр в суммарном зачете стала Ленковская основная школа, II место

## Комсомол не подведет!

**В современном образовании для гражданского становления учащихся используется множество форм познавательной деятельности школьников. В Лысковском районе для достижения этой цели уже восемь лет проводится цикл интеллектуальных игр для учащихся среднего звена. В 2018 году темой цикла стала значительная дата — 100 лет со дня создания Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи, замечает Мария ДРЯБЕЗГОВА, педагог-организатор Дома детского творчества.**

✓ формирование исторического сознания, интереса к прошлому России;

✓ активизация исследовательской деятельности детских объединений района.

Использование вариативного подхода при организации игр стимулировало познавательную и исследовательскую деятельность учащихся. Были проведены три игры: для 5-х классов — «Даты комсомола», для 6-х классов — «Дела комсомола», для 7-х классов — «Люди комсомола».

В интеллектуальных состязаниях участвовали команды каждой школы. Команды имели название, девиз, эмблему и отличительные знаки. Всего в серии игр приняли

участие 150 ребят из девяти образовательных организаций.

Каждая игра состояла из серии интеллектуальных вопросов на знание дат и фактов из истории ВЛКСМ. Для подготовки учащихся руководителям команд заранее отправлялись ссылки на страницы в сети Интернет, содержащие необходимую информацию.

Кроме того, активно использовались такие формы заданий, как фотовопросы, плакаты и лозунги, которые необходимо было дополнить. Например, одним из заданий было определить, какие дела комсомольцев запечатлены на фотографиях прошлых лет.

Для активизации исследовательской деятельности команды

пользовались комсомольские песни и фильмы, которые позволили не только разнообразить формы проведения конкурсных заданий, но и помогли воссоздать атмосферу комсомольских собраний.

Большое внимание уделялось деталям: красная скатерть на столе жюри, символика и атрибутика ВЛКСМ. Еще одной отличительной особенностью этого цикла стал переходящий вымпел, который получала команда-победитель очередной игры.

Жюри активно помогал ребятам узнавать новое. Были приглашены участники событий тех времен, бывшие комсомольцы, которые делились воспоминаниями.

заяли ребята из Просецкой средней школы, а III место поделили средние школы № 2 и 5 Лыскова.

Широкое освещение нашей деятельности в средствах массовой информации района позволило расширить целевую аудиторию и ознакомить с историей комсомольской организации не только участников игр, но и их сверстников и близких.

Благодаря районному циклу игр для среднего звена «Комсомол не подведет!» школьники нашего времени смогли узнать о том, кем были комсомольцы, чем они жили и во что верили. Ведь чтобы продолжать лучшие традиции детского и молодежного движения, их нужно знать и помнить.

## Сила духа комсомола в сердце до сих пор жива

**Можно по-разному относиться к идеалам прошлого, но тот факт, что дела комсомольцев сохранились в истории России, отрицать нельзя. Многочисленным в сегодняшней жизни мы обязаны тем принципиальным парням и девушкам с высокими стремлениями, пишет Ольга ПЛОТНИКОВА, руководитель объединения «Юный журналист» в соавторстве с Павлом ШИТЬКО, Владиславом ПОЛИЩУКОМ, учениками 9 «А» класса средней школы № 15 Заволжья Городецкого района.**

В нашей школе к юбилею комсомола готовились все. Младшие ученики поздравили бывших комсомольцев своими рисунками, средние — отвечали на вопросы викторины, а старшеклассники приняли участие в исследовательском проекте «Комсомольцы среди нас». Ученический совет старшеклассников «Мы нужны России» поздравил учителей, бывших комсомольцев с этим юбилеем, подарив им комсомольские значки. Корреспонденты объединения «Юный журналист» выясняли, помнят ли педагоги свою комсомольскую юность.

Владимир Шаров, учитель технологии, вспоминает, что он работал мастером участка, на котором трудилось 30 человек, в цехе, выпускавшем теплоходы «Метеор». На комсомольском собрании цеха ему предложили возглавить комсомольский прожектор. Работа сводилась к отражению недостатков при производстве кораблей.

Елена Шарова, учитель изобразительного искусства, говорит, что ее сверстники должны были быть первыми всегда и везде, участвовать в каждом мероприятии, будь то сбор макулатуры или школьный концерт, подавать пример своей деятельностью и поведением.

Марина Медведева, учитель начальных классов считает, что комсомол нужен поколению XXI века, потому что это очень интересная и активная деятельность, которая объединяет!

Марина Шумилова, учитель информатики, рассказала, что она работала комсоргом класса в школе № 17 Заволжья, университетской группы, а также отдела в исследовательском институте машиностроения. Кроме того, она была членом комитета комсомола института и горкома комсомола Дзержинска. Навыки, полученные в комсомольской организации, пригодились ей в дальнейшей жизни.

Для Натальи Котковой, заместителя директора по воспитательной работе, ВЛКСМ был источником вдохновения. Она вспоминает, что прием в комсомол был значимым событием. Сдача экзамена перед секретарями горкома Городца проходила очень ответственно и волнующе.

Ирина Тихонова, педагог-психолог, говорит, что комсомол — это прежде всего люди, трудящиеся на благо общества. Сама она была освобожденным секретарем комсомольской организации, проводила республиканскую школу комсомольского актива и была награждена Почетным знаком.

Учителя рассказывали о комсомоле с энтузиазмом, увлеченно. И это были не просто слова — это была часть биографии каждого из них, объединенная общим словом «комсомол»!

## «Это память моя, это вера моя...»

**ВЛКСМ для ребят не простое звуко сочетание, оно раскрывает историю создания союза молодежи, имена комсомольцев, стройки и достижения. Обо всем этом разговор с ребятами шел на классных часах, рассказывает Светлана ЛАЗОВА, заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 1 Ворсмы Павловского района.**

Финальное мероприятие, приуроченное к юбилею комсомола, в школе состоялось 24 октября в форме встречи поколений: ветеранов города и обучающихся 6 «А» класса. Вечер вела *Любовь Лебедева*, классный руководитель, учитель русского языка и литературы, а в 1970 году комсорг группы Лукояновского педагогического училища им. А.М. Горького.

Встреча началась с легендарной песни «Комсомол, комсомол, комсомол!» в исполнении Иосифа Кобзона.

Затем яркое выступление школьников познакомило всех с вехами становления Союза молодежи, его достижениями, наградами за добросовестную работу.

Подхватили разговор ветераны. Они делились воспоминаниями о своей юности. Учащиеся узнали о силе духа, сплоченности старшеклассников 1970-х годов. Особенно запомнилась история *Галины Куклевой*: «В поле все вышли дружно! Кто с косами, кто с серпами. Работали без взрослых и контроля со стороны учителей, под руководством комсомольских активистов. «Битва за урожай» — именно под таким заголовком появилась статья в «Павловском металлисте», районной газете».

На протяжении всего времени общения звучали комсомольские песни в исполнении детей и ветеранов. Школьники познакомились с участником закладки город-

создали инструментальный ансамбль, проводили школьные концерты.

*Маргарита Ломовских*, ветеран системы здравоохранения и действующий депутат городской думы, поделилась воспоминанием о своих эмоциях перед приемом в ряды ВЛКСМ. Она рассказывала о том, как приобретенный опыт активной жизни, ответственное отношение к любому делу помогли ей в работе и общественной деятельности.

Воспоминания чередовались со стихами, песнями, гимнастическими этюдами, подготовленными девочками. Шестиклассники подарили гостям цветы. На встрече царил дух единения, гордости, положительных эмоций.

Директору школы *Владиславу Колемазову* было чем поделиться. Он рассказал о том, как гордо звучит слово «комсомолец», если ты комсомолец, то тебе можно поручить любое дело, тебе доверяет партия. В своем обращении к школьникам он озвучил требования, предъявлявшиеся к кандидатам в члены Коммунистического союза молодежи: хорошо учиться, быть активными в общественной деятельности, уважать старших и младших. *Владислав Васильевич* отметил, что, когда старшеклассник слышал заветные слова: «Принят в ряды Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи», — из дверей райкома комсомола выходил уже новый, повзрослевший человек.

Молодели лица ветеранов, когда они с большим желанием окунались в воспоминания. Их глаза горели юношеским азартом! А шестиклассники становились серьезнее и внимательнее.

Как в эти дни не вспомнить тех педагогов, которые воспитывали ребят, потом ставших комсомольцами! *Валентина Киселева* — светлым и радостным воспоминанием осталась она в памяти учеников. Послевоенное голодное время... Но на лишения люди той поры старались не обращать внимания. Первыми всегда были дело, идейное воспитание, дружба, коллективизм. *Валентина Киселева* оказывала



методическую помощь учителям, руководившим пионерами, организовывала встречи с фронтовиками и коммунистами, разучивала вместе с ребятами пионерские и комсомольские песни. Вместе они проводили «костры», принимали в почетные пионеры.

Переехав жить в Ворсму, *Валентина Васильевна* участвовала в открытии пионерских загородных лагерей Павловского района («Березка», «Дружба», «Колосок»).

С пионерской работы началась ее педагогическая деятельность, и за два года до ухода на заслуженный отдых она снова стала вести пионерскую работу в начальных классах. В памяти остались различные тематические часы: «Хлеб — всему голова!», «Труд — лучшее воспитание», «Мы коллективом сильны» и другие.

100-летие ВЛКСМ — это дата важна для нас, живущих сегодня, любых возрастов, молодых и умудренных жизненным опытом. Деятельность комсомольцев — пример сплоченности и целеустремленности, желания сделать жизнь лучше, порой не считаясь с личными запросами. Идеи, формы организации Союза молодежи продолжали реализовываться и после его распада. Комсомол — это школа формирования лидерских качеств.

Общение завершилось совместным снимком на память о встрече. Спасибо нашим гостям, ветеранам за созданную атмосферу воспоминаний, молодости, жизненного оптимизма!



ского парка *Александром Лебедевым*. Он с одноклассниками и другими старшеклассниками сажал деревья на пустыре. В свободное время ребята занимались музыкой,

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Выходит 11 раз в год. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2018

Главный редактор М.Р. МКРТУМЯН.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@niro.nnov.ru

Номер подписан в печать 21 декабря 2018 года.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2516.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО.

Дата выхода в свет 26 декабря 2018 года.